



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики:

Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»

(полное наименование организации)

Руководители практики:

от Университета:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

Москва, 2019г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общая характеристика деятельности Университета «Синергия»..... | 4 |
| 2. Организационная структура управления Университета «Синергия»..... | 7 |
| 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета..... | 9 |
| 4. Методическая литература по выбранной теме..... | 12 |
| 5. Анализ педагогических компетенций..... | 14 |
| 6. Тезисы по исследуемой теме..... | 19 |
| Заключение..... | 20 |
| Список литературы..... | 21 |

Отчет по практике под ключ

doklad-diploma.ru

**7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012**

Введение

Цель педагогической практики - приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности

Педагогическая практика студентов предполагает решение следующих задач:

- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения к осуществлению педагогического процесса;

- развитие у студентов представлений о работе современных образовательных учреждений (главным образом вузов), специфике образовательных программ, направлениях деятельности педагогических коллективов, функциональных обязанностях представителей административного и педагогического персонала, традициях и инновациях в организации работы;

- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

- развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивноречевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт и т.д.).

Практика проходила в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

1. Общая характеристика деятельности Университета «Синергия»

Университет «Синергия» действует с 3 августа 1995 г., ОГРН присвоен 18 февраля 2003 г. регистратором УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО Г.МОСКВЕ. Организации присвоены ИНН 7729152149, ОГРН 1037700232558, ОКПО 40350336.

Руководитель организации: исполнительный директор Лобов Вадим Георгиевич.

Юридический адрес Университет "Синергия" - 129090, город Москва, Мещанская улица, 9/14 стр. 1.

Основным видом деятельности является «Образование высшее».

Университет «Синергия» — один из ведущих вузов России, успешно

реализующий программы практико-ориентированного образования, гармонично сочетающий в своей концепции традиции классической подготовки и прикладную направленность обучения. «Синергия» — вуз с

многолетним опытом работы на отечественном и международном рынке высшего, среднего и дополнительного образования. Университет является

крупным инновационным методическим и исследовательским центром, обладает высоким кадровым и научным потенциалом. Вуз осуществляет

специализированные образовательные проекты с ведущими российскими

работодателями, среди которых: Московский кредитный банк, Сбербанк

России, ВТБ 24, «Росгосстрах», «Ингосстрах», группы компаний «Руян» и

НТБ, компании «Росинтер Ресторантс», «Евросеть», Sitronics и другие.

Филиалы Университета расположены в Омске, Ижевске, Красногорске,

Краснознаменске, Рыбинске, Королеве, Долгопрудном, Подольске и

Бронницах.

«Синергия» была основана как «Московский финансово-промышленный институт» (МФПИ), получив лицензию Минобрнауки в 1995 году, а в начале 1999 года — пройдя государственную аккредитацию.

С 2001 года магистерские программы бизнес-школы университета

имеют аккредитацию AMBA, всего аккредитация была пройдена шесть раз, актуальный сертификат получен в 2016 году. В 2003 году вуз стал членом Европейского фонда развития менеджмента под англоязычным названием «Sinerghia», однако в 2017 году был исключён из членов фонда.

В 2005 году МФПИ меняет название на «Московская финансово-промышленная академия» (МФПА), а в 2011 году — на «Московский финансово-промышленный университет Синергия». Полное название — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“».

В феврале 2012 года университет «Синергия» стал фигурантом скандала, связанного с некачественным образованием, после нескольких новостных репортажей в передаче «Воспитатели». Тем не менее, по итогам мониторинга качества высшего образования, проведенного Минобрнауки в декабре 2012 года, университет был признан «эффективно работающим» вузом, а также повторно — в октябре 2013 года.

В феврале 2016 года в «Синергии» была передана часть студентов из лишившегося госаккредитации Московского технологического института. В июле 2016 года Рособнадзор частично приостановил аккредитацию «Синергии» — по направлению «Образование и педагогика», в 2017 году аккредитация была восстановлена.

С момента основания ректором является доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Юрий Борисович Рубин.

Для реализации образовательных программ с использованием инновационных технологий в МФПУ «Синергия» были приглашены преподаватели с опытом работы по соответствующим направлениям, доктора и кандидаты наук, которые возглавляют 59 кафедр вуза.

Сегодня преподаватели кафедр МФПУ «Синергия», реализуют образовательные программы по 6 направлениям:

- менеджмент;
- юриспруденция;
- финансы;
- информационные системы и технологии;
- дизайн;
- спортивный менеджмент;
- реклама и PR.

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

2. Организационная структура управления Университета «Синергия»

Администрация образовательной организации: Университета «Синергия» в таблице 1.

| № | Ф.И.О. | ДОЛЖНОСТЬ | КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН |
|---|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | Рубин Юрий Борисович | Ректор Университета | +7 (495) 995-33-34 |
| 2 | Лобов Вадим Георгиевич | Исполнительный директор Университета | +7 (495) 995-49-13 |
| 3 | Секенова Наталья Борисовна | Директор филиала | +7 (84722) 3-87-02 |

Структура и органы управления образовательной организацией в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и органы управления Университета «Синергия»

| НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ/ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ |
|--|---|---|
| Администрация | Секенова Наталья Борисовна | Директор |
| Структурные подразделения | | |
| Отдел кадров | Исенова Людмила Алексеевна | Начальник отдела кадров |
| Кабинет информатики | Минаев Евгений Анатольевич | Заведующий кабинетом информатики |
| Библиотека | Панагасова Лариса Владимировна | Заведующий библиотекой |
| Бухгалтерия | Бембинова Оксана Алексеевна | Старший бухгалтер |
| Административно-хозяйственная служба | Басангов Арсланг Одляевич | Начальник службы |
| Научно-исследовательская лаборатория | Команджаев Александр Нармаевич | Старший научный сотрудник |
| Факультеты | | |
| Юридический факультет | Богославская Ольга Валериевна | Декан |
| Социально-психологический факультет | Болдырева Елена Очировна | Декан |
| Финансово-экономический факультет | Надмидова Байрта Викторовна | Декан |
| Кафедры | | |
| Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | Команджаев Александр Нармаевич | Заведующий кафедрой |
| Кафедра гражданско-правовых дисциплин | Бутенко Александр Александрович | Заведующий кафедрой |
| Кафедра государственно-правовых дисциплин | Команджаев Евгений Александрович | Заведующий кафедрой |
| Кафедра уголовно-правовых | Гобеев Аркадий Сергеевич | Заведующий кафедрой |

| | | |
|--------------------|--------------------------|---------------------|
| дисциплин | | |
| Кафедра психологии | Оганян Карина Михайловна | Заведующий кафедрой |

Факультеты:

- Факультет управления;
- Факультет экономики;
- Факультет информационных технологий;
- Факультет психологии;
- Факультет спортивного менеджмента;
- Юридический факультет;
- Факультет банковского дела;
- Факультет дизайна;
- Факультет рекламы;
- Факультет лингвистики;
- Факультет интернет-маркетинга;
- Факультет event-менеджмента;
- Факультет игровой индустрии и киберспорта.

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс Университета «Синергия»:

1. Устав Университета «Синергия»;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
4. Постановление Правительства РФ от 01.01.2001г. «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»
5. Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. «Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается»
6. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации»
7. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования».
8. Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ».
9. Приказ Госкомвуза России от 5 марта 1994г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования».

10. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «Соответствие между ранее действовавшими и новыми классификаторами направлений и специальностей высшего профессионального образования».
11. Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации».
12. Приказ Госкомвуза России от 2 сентября 1994г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования».
13. Инструктивное письмо Госкомвуза России от 01.01.01г. «О порядке введения и лицензирования новых образовательных профессиональных программ высшего образования»
14. «Об организационно-методическом и научном обеспечении введения ГЭС высшего профессионального образования». Решение коллегии Госкомвуза России от 01.01.01г. №7/1
15. Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации».
16. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием».
17. Приказ Госкомвуза от 15.04.96г. «О разработке государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлениям высшего профессионального образования».
18. Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15.
19. Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15. «Об утверждении Порядка признания и установления эквивалентности (нострификации) документов иностранных

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

государств об образовании и ученых званиях и форм соответствующих свидетельств».

20. Приказ Минобразования от 29.04.97г. «О введении в действие Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника магистратуры для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»»

**Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012**

4. Методическая литература по выбранной теме

Тема исследования: «Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности».

В ходе прохождения практики, мною была исследована методическая литература по теме исследования:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. – ред. от 31.01.2016 // Консультант Плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ. – ред. от 05.04.2016 // Консультант Плюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ. – ред. от 30.12.2015 // Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 «О бухгалтерском учете» – ред. от 04.11.2014 // Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства Финансов РФ от 10.01.1999 N 19н «Об утверждении формы «Расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности организации» // Консультант Плюс.
6. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 № 43н – ред. от 08.11.2010 // Консультант Плюс.
7. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 №32н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
8. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 33н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
9. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 №107н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
10. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов

вузов./ Ю.А.Бабаев // – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 403с.

11.Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / под ред. Ю.А.Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 430с.

12.Гетьман В. Г. Финансовый учет: учебник / В.Г.Гетьман // – Москва – «Финансы и статистика» , 2005. – 816с.

13.Грачев, А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учебно-практическое пособие / А.В. Грачев // – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2012. – 190с.

14.Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебное пособие / О.В. Ефимова // – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 159с.

15. Лазарева, Н.В. Экономический анализ как элемент управления финансовыми ресурсами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лазарева // – Москва, 2013. – 251с.

16.Парушина Н.В. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности/ Н.В.Парушина // Бухгалтерский учёт, 2008.

17.Селезнева И.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации/ И.И.Селезнева // – М.: Бухгалтерский учет, 2010. – 43 с.

18.Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая // – Москва: Изд-во «Инфра», 2013. – 119с.

19. Филина Ф.Н. Дебиторская и кредиторская задолженность / Ф.Н.Филина // – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. – 152с.

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

5. Анализ педагогических компетенций

В процессе практики мною было исследовано три лекции преподавателей.

1. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Внебюджетные фонды» (в тематическом плане: Раздел II, тема 2.3. (2 часа)).

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: сформировать у обучающихся представление о внебюджетных фондах, их сущности и назначении, о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, порядке формирования и использования фондов социальной защиты граждан, дорожном фонде и прочих внебюджетных фондах.

Развивающая цель: развивать способность студентов к разделению информации на отдельные составляющие, сопоставлению различных составляющих, собственной мотивации к учебной деятельности, саморазвитию.

Воспитательная цель: способствовать стремлению к проявлению своих профессиональных знаний, умений и навыков, воспитывать культуру профессионального труда.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.)

План:

1. Внебюджетные фонды и их классификация.
2. Источники финансирования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и его функции.
3. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ. Дорожный фонд.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Дайте определение понятию «внебюджетные фонды»
2. Какие классификации внебюджетных фондов Вы знаете?
3. Перечислите социальные внебюджетные фонды РФ.
4. Какую деятельность осуществляет Пенсионный фонд РФ, и каковы источники его образования?
5. Какую деятельность осуществляет Фонд обязательного медицинского страхования, и каковы источники его образования?
6. Какую деятельность осуществляет Фонд социального страхования РФ, и каковы источники его образования?
7. Какую деятельность осуществляет Дорожный фонд, и каковы источники его образования?

2. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Система страхования» (в тематическом плане: Раздел II, тема 2.4. (2 часа)).

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: сформировать у обучающихся представление о системе страхования и ее составляющих; о видах и функциях страхования; об экономической сущности страхования; о страховой деятельности и объектах

страхования.

Развивающая цель: развивать способность студентов к обобщению понятий, синтезу потока информации, разделению информации на отдельные составляющие, сопоставлению различных составляющих, собственной мотивации к учебной деятельности, саморазвитию.

Воспитательная цель: способствовать стремлению к проявлению своих профессиональных знаний, умений и навыков, воспитывать культуру профессионального труда.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.).

План:

1. Страхование. Классификация страхования.

2. Сущность и функции страхования. Экономическая категория страхования.

3. Понятия страховой системы и страховой деятельности.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Дайте определение понятию «страхование».

2. Какие классификации страхования Вы знаете?

3. Перечислите виды страхования в классификации по объекту страхования.

4. В чем заключается экономическая сущность страхования?

5. Дайте определение понятию «страховая система».

6. Что является объектами страхования?

9. Перечислите виды добровольного страхования.

3. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Инвестиционная деятельность предприятия» (2 часа)

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Дидактическая: изучить понятие и сущность инвестиций, их основные виды, рассмотреть взаимосвязь инвестиций и накоплений, проанализировать субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Воспитательная: стимулировать формирование аккуратности и социальной коммуникации (студент должен осознавать и проявлять аккуратность и точность в расчетах, уметь работать сообща).

Развивающая: активизировать изучение учащимися понятий, связанных с темой занятия, способствовать развитию любопытности, внимания, навыков логического мышления и умения анализировать, обобщать материал, вырабатывать умение пользоваться индукцией, дедукцией и умозаключениями по аналогии.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Определение начальных условий, т.е. какими представлениями

обучающиеся уже обладают по изученной теме, какие нормы и смыслы и убеждения у них уже сформулированы. Студенты уже понимают значение инвестиций в экономике, сталкивались с данным понятием в жизни. Они имеют представление о сферах деятельности, в которых могут быть вложены инвестиции. Поэтому цель – углубить знания по этой теме, разобраться в экономических терминах.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.):

План:

1. Основные понятия инвестиций

2. Классификация инвестиций

3. Взаимосвязь инвестиций и накоплений. Инвестиционная деятельность

Домашнее задание: обозначить, в какие сферы может быть вложен инвестиционный капитал, привести примеры.

6. Тезисы по исследуемой теме

Тема исследования: «Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности».

Ключевые слова работы: кредиторская задолженность, бухгалтерский учет кредиторской задолженности, анализ кредиторской задолженности.

В процессе хозяйственной деятельности организации постоянно ведут расчеты с поставщиками за приобретенные у них основные средства, товарно-материальные ценности и оказанные услуги; с покупателями за купленные ими товары, продукцию, работы; с бюджетом и налоговыми органами по различного рода платежам, с другими организациями и лицами по разным хозяйственным операциям.

Поэтому важное значение для благополучия предприятий имеет своевременность денежных расчетов и тщательно поставленный учет расчетных операций.

Актуальность темы исследования обоснована тем, что динамика изменения дебиторской и кредиторской задолженностей, их состав, структура и качество, а также интенсивность их увеличения или уменьшения оказывают большое влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в текущие активы, а, следовательно, на финансовое состояние организации – его платежеспособность и финансовую устойчивость, поэтому управление дебиторской и кредиторской задолженностями имеет огромное значение для организации.

Цель научно-исследовательской работы – изучение организации бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.

Задачи работы:

- обосновать актуальность научно-исследовательской работы, постановка целей и задач исследования;
- рассмотреть понятие, сущность и структуру дебиторской и

кредиторской задолженностей;

– рассмотреть порядок учета дебиторской и кредиторской задолженностей в соответствии с законодательством РФ.

Объектом исследования является организация бухгалтерского учета.

Предметом исследования является организация анализа кредиторской задолженности.

Теоретическая значимость исследования состоит в изучении научных трудов ученых-экономистов по проблеме учета и анализа кредиторской задолженности, в том числе Донцовой Л.В., Ковалева В.В., Савицкой Г.В., Никифоровой Н.А., Тумасян Р.З., а также закрепление теоретического материала по вопросам учета и анализа кредиторской задолженности, развитие навыков самостоятельных аналитических исследований.

Законодательно-нормативной базой учета кредиторской задолженности являются Федеральный закон от 06.12.2011г. №402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете», Приказ Минфина РФ от 02.07.2010г. № 66н (ред. от 04.12.2012) «О формах бухгалтерской отчетности организаций», Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н (ред. от 06.04.2016) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 и «Изменения оценочных значений» (ПБУ 1/2008)» и другие.

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

Заключение

Дебиторская и кредиторская задолженность – неизбежное следствие существующей в настоящее время системы денежных расчетов между организациями, при которой всегда имеется разрыв времени платежа с моментом перехода права собственности на товар, между предъявлением платежных документов к оплате и временем их фактической оплаты.

Наличие высокой кредиторской задолженности не является благоприятным фактором для организации и существенно снижает показатели при оценке финансового состояния предприятия, платежеспособности и ликвидности.

На основании данных баланса и поименных списков кредиторов, прилагаемых к годовому и квартальным отчетам, устанавливаются изменения в величине и составе кредиторской задолженности за анализируемый период, степень выполнения задачи по ее снижению, реальность и характер долгов, а также время и причины их образования.

Важность анализа и управления кредиторской задолженностью обусловлена еще и тем, что, составляя значительную долю текущих пассивов предприятия, ее изменения заметно сказываются на динамике показателей его платежеспособности и ликвидности.

Для того чтобы соотнести динамику величины кредиторской задолженности с изменениями масштабов деятельности предприятия, при расчете ряда коэффициентов оборачиваемости кредиторской задолженности используются показатели финансовых результатов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. – ред. от 31.01.2016 // Консультант Плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ. – ред. от 05.04.2016 // Консультант Плюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ. – ред. от 30.12.2015 // Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.12.2011г № 402 «О бухгалтерском учете» – ред.от 04.11.2014 // Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства Финансов РФ от 10.03.1999 N 19н «Об утверждении формы «Расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности организации»» // Консультант Плюс.
6. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 № 43н – ред. от 08.11.2010 // Консультант Плюс.
7. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 №32н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
8. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 33н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
9. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 №107н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
- 10.Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов вузов./ Ю.А.Бабаев // – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 403с.
- 11.Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / под ред. Ю.А.Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 430с.

Отчет по практике под ключ
doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru +7 (912) 742
9012

12. Гетьман В. Г. Финансовый учет: учебник / В.Г.Гетьман // – Москва – «Финансы и статистика», 2005. – 816с.
13. Грачев, А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учебно-практическое пособие / А.В. Грачев // – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2012. – 190с.
14. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебное пособие / О.В. Ефимова // – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 159с.
15. Лазарева, Н.В. Экономический анализ как элемент управления финансовыми ресурсами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лазарева // – Москва, 2013. – 251с.
16. Парушина Н.В. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности/ Н.В.Парушина // Бухгалтерский учёт, 2008.
17. Селезнева Н.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации/ Н.Н.Селезнева // – М.: Бухгалтерский учет, 2010. – 43 с.
18. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая // – Москва: Изд-во «Инфра», 2013. – 119с.
19. Филина Ф.Н. Дебиторская и кредиторская задолженность / Ф.Н.Филина // – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. – 152с.