

Актуальность темы обусловлена тем, что сегодня, в сложных условиях развития рыночных отношений, усложнения социальных взаимоотношений, процессов глобализации, развития многих новых сфер производства, возникновения новых профессий и веяний в культуре, образовании, открытий в медицине и многих других направлениях сферы жизнедеятельности человека, возрос интерес к пониманию сути процессов с разных позиций. В том числе предпринимается попытка объяснить многие вещи и явления путем практического приложения психологических концепций на разные сферы жизни. Одной из таких концепций (теорий) является направление «Бихевиоризм».

Бихевиоризм возник на стыке веков (XIX и XX вв.), одновременно с психологией как наукой. Сегодня это направление считается одним из ключевых направлений в психологии, что, прежде всего, связано с тем, что он имеет явную практическую направленность. Хотя изначально бихевиоризм не мог быть назван практической концепцией, поскольку область его исследований лежала исключительно в теоретической плоскости. Сегодня же, в отличие от того, что было с бихевиоризмом 100 лет назад, мы видим практическое приложение его идей во всем: начиная от воспитания детей до глобальной политики и экономики.

В основе бихевиоризма – обоснование любых процессов в обществе сквозь призму поведения (как людей, так и животных). Ключевое предположение бихевиоризма, на котором строится его история практики: наше поведение всегда будет обусловлено тем, какую реакцию мы даем на события из вне. Причем эти события могут быть как текущие (здесь и сейчас), так и те, что уже давно отложились в нашей памяти.

Бихевиоризм можно объяснить так. Ежедневно человек встает с постели и производит какие-то действия. Ежеминутно для человека благодаря внешним факторам возникают новые ситуации, меняющие друг друга. Если это одни и те же ситуации, то человек будет вести себя в них ровно так, как привык (чистить зубы, завтракать, идти на работу одним и тем

же маршрутом). Но в течение дня возникают и ситуации другого рода – нестандартные, и в одних и тех же обстоятельствах разные люди будут вести себя по-разному. Почему это происходит, и выявляет бихевиоризм. Полученные знания позволяют – ни много ни мало – управлять поведением людей, как по отдельности, так и большими массами, позволяют воздействовать на общество и заставлять его вести себя так, как этого хочет обладатель знаний.

Таким образом, современные институты – социальные, политические, культурные и другие могут использовать в своих целях тот факт, что поведением человека управляют мысли, чувства, личное мировоззрение, мотивы, менталитет, но эти внутренние процессы сами по себе являются реакцией на внешние раздражители, а значит – ими можно управлять. Так, у миллионов современных покупателей можно создать спрос на продукцию, которая до этого им вообще не была нужна.

Бихевиоризм за столетие вырос из «безобидной» естественнонаучной дисциплины, исследующей поведение животных, в мощную систему по управлению массовым и индивидуальным сознанием. Его методы, впрочем, применяются не только в интересах политиков и крупных бизнесменов. Анализ поведения и его коррекция сами по себе не несут ничего плохого. Поэтому принципы радикального бихевиоризма нашли своё применение, например, в педагогике. Здесь осуществляется стимулирование школьной успеваемости, побуждение молодёжи к здоровому образу жизни, физическому и интеллектуальному развитию. С помощью приёмов бихевиоризма удаётся лечить ряд психических расстройств, избавляться от психологических проблем.

Широчайшее практическое применение идей бихевиоризма в современном мире находят в педагогике. По всему миру сегодня популярна рабочая схема по формированию личности человека, основанная на механизме «впечатывания» (этот термин был введен Торндайком), который возникает между стимулами внутренними, побуждающими к действию и

конкретной производимой человеком реакцией. В практическом применении это означает, что задача педагогики по большому счету – выработать «правильные» реакции и устранить те, что являются «неправильными». Процесс социализации при этом в XXI веке – это опробование самых разных подходов до тех пор, пока не будет найден правильный вариант реакции.

Такая же практика широко популярна, например, в торговле, когда торговые розничные сети пытаются управлять поведением покупателей. Так, однажды «подсадив» потребителей на акционные скидки, покупатели будут реагировать на них одним и тем же, уже привычным для них образом. Последнее будет крайне выгодно ритейлеру: продажи, очевидно, будут выше.

Плюсы бихевиоризма в современном мире в качестве практического направления, вектора развития психологии заключаются в следующем:

- идеи этой теории наглядно показывают, как можно объяснить поведение человека с точки зрения управления толпой, в том числе с помощью масс-медиа;
- есть хорошая возможность установить, какие есть поведенческие закономерности.

Противники применения идей бихевиоризма есть и сегодня, в частности, они указывают на отрицательные его черты, такие как:

- в бихевиоризме полностью игнорируются такие понятия как сознание человека, наличие и развитие воли, способность к усилению мотивации (внутренней), возможность рефлексии и ряда других мыслительных и психических процессов человека;
- человек становится лишь биологическим существом, наряду со всеми другими млекопитающими, поскольку в рамках теории – все его поведение ограничено инстинктами и реакциями;
- базовые реакции на раздражители – ключевые, однако практика современного мира не раз доказывала обратное.

Список источников

1. Бреусенко-Кузнецов, А.А. Онтологически усовершенствованная психология XXI века? О смысле «материалистической троицы» // Теоретические достижения психологии. – 2020. - № 4. – С.80-85.
2. Величко, М.В. Биологические основы развития цивилизации. – Донецк, 2016. – 100 с.
3. Лефевр, В.А. Общая схема современной психологии. Место рефлексивных исследований в системе наук // Математические структуры и моделирование. 2018. - № 6. – С.13-17.
4. Миловзорова, М.Н. Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность: идеологии управления глобальным обществом. – СПб.: ГУАП, 2017. – 121 с.
5. Перес-Альварес, М. Психология как наука о субъекте и компорimente: за пределами психики и поведения // Мир науки и психологии. 2019. - № 1. – С.140-146.

doklad-diploma.ru
7429012@mail.ru